

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
АДМИНИСТРАЦИЯ ВОЛГОГРАДА ДЕПАРТАМЕНТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
КРАСНОАРМЕЙСКОЕ ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ  
МОУ СП № 134 «ДАРОВАНИЕ»**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании МО учителей  
естественнонаучного цикла  
протокол № 1 от 28.08.2026г.  
Руководитель МО  
Никифорова Э.И.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
по УВР  
Ходырева Е.Н.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МОУ СП №134  
"Дарование"  
\_\_\_\_\_ Е.Н. Шведова  
Приказ от 01.09.2026 г. № 252-ОД

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебного курса  
«В мире географических карт»  
(17 часов)  
на 2026-2027 учебный год  
6а, 6б, 6в, 6г классы

Программу разработала:  
Черкашина Анна Анатольевна, учитель географии

Волгоград, 2026г

## **Пояснительная записка**

### **Особенности Рабочей программы**

Рабочая программа факультативного курса «Практикум по географии» для обучающихся 5 класса составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарта основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г. N 1644, от 31 декабря 2015 г. N 1577;
3. Основная образовательная программа основного общего образования МОУ СШ 134 Дарование;
4. Положение «О рабочей программе учебного предмета (курса) в МОУ СШ 134 Дарование»;
5. Рабочая программа к линии УМК под ред. В. П. Дронова География: 5—9 классы / И. И. Баринова, В. П. Дронов, И. В. Душина, Л. Е. Савельева. — М.: Дрофа, 2017.

### **Сроки реализации Рабочей программы**

В соответствии с учебным планом МОУ СШ 134 Дарование на 2026-2027 учебный год на изучение факультативного курса отведено 17 часа из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (1 час в неделю в первом или втором полугодии).

### **Общая характеристика учебного курса**

Содержание курса в основной школе представляет собой базовое звено в системе непрерывного географического образования. Курс «В мире географических карт» дает дополнительные возможности для формирования картографической грамотности учащихся и устраняет многие недостатки, связанные с сокращением количества часов в основных курсах географии.

Сегодня географические карты прочно вошли в нашу жизнь. Овладение картографической грамотой так же необходимо современному человеку, как и умение работать с компьютером. Карта –источник информации, инструмент познания отраженной на ней части действительности. Знание карт, их свойств, языкового устройства помогут учащимся более полно их использовать, читать и получать необходимую информацию, распознавать закономерности размещения природных и общественных объектов и явлений, устанавливать существующие взаимосвязи между ними.

Данный курс позволяет восполнить пробелы в знаниях по теме «Карта и приёмы работы с ней», разрешить вопросы, возникшие в результате почти полного исключения этого материала из школьной программы.

Содержание курса предполагает работу с разными источниками информации: картографическими (топографической, географической контурными картами, глобусом), текстовыми, а также с профилями, диаграммами, рисунками, схемами и др.

Содержание каждой темы факультативного курса включает в себя самостоятельную работу учащихся и выполнение практических заданий.

В программе курса упор сделан на те разделы картографии, которые вооружают школьника необходимыми ему знаниями и умениями, расширяют его кругозор, повышают общую культуру. Так, значительное место отведено изучению свойств карт, выработке навыков анализа картографического языка, использованию этих знаний при оформлении домашних и классных заданий на контурных картах.

### **Цель курса:**

развитие географических знаний, умений, опыта творческой деятельности и эмоционально-ценностного отношения к миру, через формирование картографической грамотности школьников.

При изучении курса решаются следующие **задачи**:

- формирование интереса к географии;
- ознакомление учащихся с особенностями изображения земной поверхности на основных видах геоизображений: глобусе, планах местности, географических картах, аэрофотоснимках, космических снимках;
- обучение умению внимательно читать и работать с картографической и аэрокосмической информацией, понимать карту;
- формирование у учащихся умения ориентироваться в пространстве на основе специфических географических средств (план, карта и т.д.), а также использовать географические знания для организации своей жизнедеятельности.

### **Целесообразность курса**

На изучение географии в 6 классе отводится по 34 часа. За 1 час в неделю сложно сформировать у детей практические умения навыки работы с разными тематическими картами. Поэтому, введение данного курса является необходимым дополнением к учебному предмету.

### **Актуальность курса**

Курс предполагает развитие у обучающихся практических навыков работы с картой, что в условиях расширения международных экономических, политических и культурных связей, международного туризма является важным средством анализа информации, и в будущем будет способствовать более успешной социализации выпускников. В современных условиях все чаще приходится пользоваться электронными и спутниковыми картами, которые необходимо уметь читать и анализировать. Этот курс поможет освоению географической номенклатуры, что является одной из целей картографической подготовки, а именно – «знание карты».

### **Практическая значимость курса**

Формирование картографической грамотности является неотъемлемой частью обучения географии в общеобразовательных учреждениях. Картографическая грамотность подразумевает знание географической номенклатуры и умение использовать карты в качестве источников информации.

Если дети научатся читать и анализировать карту, то они смогут самостоятельно составить полную характеристику территории (материка, страны, города), географического объекта и т.д. Данный курс поможет учащимся в подготовке к государственной итоговой аттестации ГИА и ЕГЭ по предмету, поскольку в контрольно-измерительных материалах ГИА и ЕГЭ предлагаются задания, в которых необходимо дать ответ на основе анализа различных тематических карт.

### **Планируемые результаты освоения**

**Личностным результатом** обучающихся по программе факультатива является:

- формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этнических принципов и норм поведения;
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;
- патриотизм, любовь к своей местности, своей стране;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни людей, толерантность.

**Метапредметные результаты** заключаются в формировании и развитии познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;

- способностью к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей учебной деятельностью.
- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации;
- умение взаимодействия с людьми, работать в коллективах;
- умение ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

**Предметным результатом** освоения факультатива является:

- умение работать с разными источниками географической информации;
- умение выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений с использованием географической карты;
- картографическая грамотность;
- умение применять географические знания в повседневной жизни для адаптации к условиям проживания.

### Содержание курса «В мире географических карт» 6 класс

| №<br>п/п | Разделы, темы                                    | Количество<br>часов |
|----------|--------------------------------------------------|---------------------|
| 1        | Введение                                         | 1                   |
| 2        | Тема 1. Картография                              | 1                   |
| 3        | Тема 2. Первые описания Земли                    | 1                   |
| 4        | Тема 3. Великие географические открытия          | 3                   |
| 5        | Тема 4. Топографические карты.                   | 6                   |
| 6        | Тема 5. Географическая карта как источник знаний | 5                   |
|          | Итого:                                           | 17                  |

### Содержание программы

#### **Введение (1 ч)**

География как наука. Источники географической информации.

#### **Тема 1. Картография (1 ч)**

Картография как наука, ее формы. История картографии. Значение и примеры использования карт в различных видах деятельности современного человека. Основные виды изображения земной поверхности: план, карта, аэрофотоснимок, космический снимок.

#### **Тема 2. Первые описания Земли (1 ч)**

Первые представления о форме Земли. Доказательства шарообразности Земли. Опыт и первые карты Эратосфена. Глобус — модель Земного шара. План местности. Аэрофотоснимки и космические снимки.

#### **Тема 3. Великие географические открытия. (3 ч)**

Накопление знаний о Земле. Путешествия первобытного человека. Карты первых путешественников. Современные экспедиции и исследования. Великие географические открытия.

*Практические работы:*

*Нанесение на контурную карту маршрутов путешествий.*

#### **Тема 4. Топографические карты (6 ч)**

Топографические карты. Условные знаки. Масштаб. Определение расстояния по топографической карте и плану местности. Стороны горизонта. Компас. Азимут. Ориентирование по местным признакам и компасу. Изображение неровностей земной поверхности. Чтение

рельефа. Бергштрихи.

*Практические работы:*

1. Определение расстояний и направлений по топографической карте и плану местности.
2. Чтение содержания топографической карты.
3. Нахождение на топографической карте основных форм рельефа, изображенных горизонталями.
4. Определение по численному масштабу именованного, построение линейного масштаба по численному.

### **Тема 5. Географическая карта как источник знаний. (5 ч)**

Географическая карта. Чтение карт. Полюсы, экватор, северное и южное полушария; параллели и меридианы. Элементы градусной сетки на карте (параллели, меридианы). Широта, долгота, градусная сеть.

*Практические работы:*

Определение направлений и расстояний на карте России и полушарий.

Определение географических координат объектов и нахождение объектов по географическим координатам.

## **Ресурсы**

### **Интернет-ресурсы**

- <http://mir-map.ru> - Карты мира
- <http://wikimapia.org> - Интерактивная карта мира
- <http://www.outdoors.ru/orient/index.php> - Мир путешествий и приключений. Ориентирование
- <http://www.solarviews.com> - Космические снимки Земли и объектов Солнечной системы
- <http://www.geoman.ru> - Библиотека по географии. Географическая энциклопедия
- <http://www.rgo.ru> - Русское географическое общество

### **Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

1. Глобус, компас.
2. Карты по физической географии: план местности, топографическая карта, физическая карта мира и России, физическая карта полушарий.

### **Литература**

1. Андреев Н.В. Основы топографии и картографии: пособие для учащихся по факультативному курсу, - М.: Просвещение, 1972.
2. Куприн А.М. Занимательная топография. М.: Просвещение, 1977.
3. Куприн А.М. Слово о карте. М.: Недра, 1987.
4. Физическая география: Справочные материалы./ А.М.Берлянт и др. М.: Просвещение, 1994.

**Календарно-тематическое планирование  
Рабочей программы по ФГОС ООО**

| № п/п      | Тема урока                                                                         | Кол-во часов | Характеристика видов деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Дата |      |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|
|            |                                                                                    |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | План | Факт |
|            |                                                                                    |              | <b>Введение (1 ч)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |      |
| <b>1</b>   | География как наука. Источники географической информации.                          | <b>1</b>     | Понимать роль и место географической науки в системе научных дисциплин, ее роли в решении современных практических задач человечества и глобальных проблем;<br>Представлять современную географическую научную картину мира и владеть основами научных географических знаний (теорий, базовых понятий).              |      |      |
|            |                                                                                    |              | <b>Тема 1. Картография (1 ч)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |      |
| <b>2</b>   | Картография как наука, ее формы. История картографии.                              | <b>1</b>     | Понимать роль картографии в жизни современного человека.<br>Находить информацию (в Интернете и других источниках) на тему «Географическая карта как источник информации».                                                                                                                                            |      |      |
|            |                                                                                    |              | <b>Тема 2. Первые описания Земли (1 ч)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |      |
| <b>3</b>   | Первые представления о форме Земли.                                                | <b>1</b>     | Сравнивать современную карту с картой, составленной Эратосфеном.<br>Находить информацию (в Интернете, энциклопедиях, справочниках) о географах и путешественниках.                                                                                                                                                   |      |      |
|            |                                                                                    |              | <b>Тема 3. Великие географические открытия (3 ч)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |      |
| <b>4-5</b> | Накопление знаний о Земле. Карты первых путешественников.                          | <b>2</b>     | Исследовать по картам маршруты известных путешественников.<br>Сравнивать современную карту с картой, составленной Эратосфеном.<br>Находить информацию (в Интернете, других источниках) о путешественниках и путешествиях эпохи Великих географических открытий.<br>Наносить на контурную карту маршруты путешествий. |      |      |
| <b>6</b>   | <i>Практическая работа:</i><br>Нанесение на контурную карту маршрутов путешествий. | <b>1</b>     | Наносить на контурную карту маршруты путешествий.                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |      |
|            |                                                                                    |              | <b>Тема 4. Топографические карты (6 ч)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |      |
| <b>7</b>   | Топографические карты. Условные знаки.                                             | <b>1</b>     | Находить на плане местности и топографической карте условные знаки разных видов, пояснительные подписи.                                                                                                                                                                                                              |      |      |
| <b>8</b>   | <i>Практическая работа:</i>                                                        | <b>1</b>     | Описывать маршрут по топографической карте (или плану местности) с                                                                                                                                                                                                                                                   |      |      |

|           |                                                                                                                                                                      |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|           | Чтение содержания топографической карты.                                                                                                                             |          | помощью условных знаков и определять направления по сторонам горизонта.                                                                                                                                                                                                                        |  |  |
| <b>9</b>  | <i>Практическая работа:</i><br>Определение расстояний и направлений по топографической карте и плану местности.                                                      | <b>1</b> | Определять по топографической карте (или плану местности) расстояния между географическими объектами с помощью линейного и именованного масштаба и направления на географический объект.                                                                                                       |  |  |
| <b>10</b> | Стороны горизонта.<br>Компас. Азимут.                                                                                                                                | <b>1</b> | Определять стороны горизонта по топографической карте.<br>Определять на плане азимуты направления на объекты.                                                                                                                                                                                  |  |  |
| <b>11</b> | Масштаб.<br><i>Практическая работа:</i><br>Определение по численному масштабу именованного, построение линейного масштаба по численному.                             | <b>1</b> | Работать с планом местности, выбирать масштаб, переводить цифровой масштаб в именованный и численный.                                                                                                                                                                                          |  |  |
| <b>12</b> | Изображение неровностей земной поверхности.<br><i>Практическая работа:</i><br>Нахождение на топографической карте основных форм рельефа, изображенных горизонталями. | <b>1</b> | Работать с картой и планом местности: анализировать выпуклые и вогнутые формы рельефа, способы их изображения.<br>Определять по физическим картам высоту (глубину) с помощью шкалы высот и глубин.<br>Находить на физических картах глубокие морские впадины, равнины суши, горы и их вершины. |  |  |
|           |                                                                                                                                                                      |          | <b>Тема 5. Географическая карта как источник знаний (5 ч)</b>                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |
| <b>13</b> | Географическая карта.<br>Чтение карт.<br><i>Практическая работа:</i><br>Определение направлений и                                                                    | <b>1</b> | Находить на глобусе и картах экватор, параллели, меридианы, начальный меридиан, географические полюса.<br>Определять по картам стороны горизонта и направление движения.                                                                                                                       |  |  |

|           |                                                                                                                                   |          |                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|           | расстояний на карте России и полушарий.                                                                                           |          |                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |
| <b>14</b> | Географическая широта.                                                                                                            | <b>1</b> | Определять по картам географическую широту объектов.                                                                                                                                                                              |  |  |
| <b>15</b> | Географическая долгота.                                                                                                           | <b>1</b> | Определять по картам географическую долготу объектов.                                                                                                                                                                             |  |  |
| <b>16</b> | Градусная сеть. Географические координаты.                                                                                        | <b>1</b> | Определять по картам географическую широту и географическую долготу объектов.<br>Находить объекты на карте и глобусе по географическим координатам.<br>Сравнивать местоположения объектов с разными географическими координатами. |  |  |
| <b>17</b> | <i>Практическая работа:</i><br>Определение географических координат объектов и нахождение объектов по географическим координатам. | <b>1</b> | Определять по картам географическую широту и географическую долготу объектов.<br>Находить объекты на карте и глобусе по географическим координатам.                                                                               |  |  |